



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственный экзамен

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры

31.00.00 Клиническая медицина

31.08.02 Анестезиология - реаниматология

**Цель освоения дисциплины Государственный экзамен**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-2; Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

ПК-3; Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6)



ПК-7; Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

ПК-10; Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

ПК-11; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

ПК-12; Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	основные принципы и методы формирования здорового образа жизни населения; распространенность основных профильных заболеваний; факторы риска (включая вредные привычки и факторы внешней среды), причины и условия возникновения и развития и распространения, ранние клинические признаки профильных	использовать методы оценки влияния природных и медико-социальных факторов среды в развитии заболеваний и критических состояний, методы их коррекции, выявлять и оценивать выраженность факторов риска возникновения и прогрессирования профильных заболеваний, выявлять их раннюю симптоматику; собирать семейный	навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществления общездоровительных мероприятий, навыками работы с группами риска, оценки суммарного риска возникновения и про-	Билеты для ГИА выпускника на ГИА 22.06,2021 г., Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тестирование по



		развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	заболеваний, основные принципы профилактики и заболеваний; методы оценки влияния природных и медико-социальных факторов среды в развитии заболеваний и критических состояний; организацию врачебного контроля состояния здоровья населения, показатели здоровья населения; основы законодательства РФ по вопросам охраны здоровья граждан и организации медицинской помощи населению; принципы медико-социальной экспертизы; нормы и правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при оказании медицинско	анамнез; разрабатывать план профилактических мероприятий; проводить санитарно-просветительную работу; соблюдать нормы и правила санитарно-эпидемиологического режима при оказании медицинской помощи	грессированная профилактика заболеваний, снижения заболеваемости посредством воздействия на факторы риска развития заболеваний, борьбы с вредными привычками; методами ранней диагностики заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; соблюдения норм и правил санитарно-эпидемиологического режима при оказании медицинской помощи	программе ординатуры
--	--	---	--	--	--	----------------------



			й помощи; основы санитарно- просветител ьной ра- боты			
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации	критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Билеты для ГИА выпускника на ГИА 22.06,2021 г. , Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тестирование по программе ординатуры
3	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	основы социопсихологии; нормы социокультурного взаимодействия	поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур	приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов	Билеты для ГИА выпускника на ГИА 22.06,2021 г. , Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-



		различия (УК-2)				реаниматология", Перечень практически х навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тестирование по программе ординатуры
4	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными (ПК-2)	общие принципы обследования профильных пациентов; цель, задачи, значимость, научное обоснование, принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы формирования групп диспансерного учета, нозологические формы,	участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, формировать группы для углубленного обследования или наблюдения, осуществляют	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; навыками рас-спроса, сбора анамнестических сведений, обследования пациента и наблюдения за ним, анализа получаемой информации оформления	Билеты для ГИА выпускника м на ГИА 22.06,2021 г. , Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически х навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-



			подлежащие диспансерному наблюдению; количественные и качественные показатели диспансеризации; основные нормативные акты экспертизы и критерии временной / стойкой утраты трудоспособности для пациентов с профильной патологией	ь диспансерное наблюдение, оценивать функциональное состояние профильных пациентов, определять необходимость специальных методов исследования, организовывать их выполнение и интерпретировать полученные результаты, осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности профильных пациентов, своевременно направлять их на медико-социальную экспертную комиссию	учетной и отчетной документации при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, оценки эффективности диспансерного наблюдения	реаниматология", Тестирование по программе ординатуры
5	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций,	характеристики очагов радиационного, химического и бактериального заражения, методы оценки радиационно	организовывать и обеспечивать проведение противоэпидемических мероприятий, режимно-ограничительных мероприятий, ветеринарно	навыками оказания неотложной и первой медицинской помощи при возникновении аварий, ухудшении радиационной обстановки	Билеты для ГИА выпускника на ГИА 22.06,2021 г. , Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"



		при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	й, химической и биологической обстановки; основы эпидемиологии, особенности эпидемического процесса; нозологические формы и распространенность особо опасных инфекций; этиологию, патогенез, клинику и лечение бешенства, столбняка; физические принципы взаимодействия излучений с веществами, тканями, основы радиационной биологии и организации радиационной защиты населения, основы клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности и персонала и пациентов; основы организации медицинско	-санитарных и дератизационных мероприятий; проводить профилактику бешенства, столбняка; обеспечивать радиационную безопасность персонала и пациентов при проведении лучевых исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и ином воздействии при проведении лучевых исследований; организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, оценивать качество и	новки, стихийных бедствиях, в очагах особо опасных инфекций и иных чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи при возникновении аварийных ситуаций в рентгеновском кабинете и при ранних осложнениях, связанных с лучевой нагрузкой при проведении исследований (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравление и т.д.), методами сортировки раненых, пораженных и инфицированных, навыками регистрации инфекционных больных	гия", Перечень практически всех навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тестирование по программе ординатуры
--	--	---	--	---	--	--



			й службы при чрезвычайных ситуациях, принципы организации защиты и эвакуации из очагов заражения, средства защиты населения, систему регистрации инфекционных больных	эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий		
6	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном	основные принципы образовательной политики в РФ и тенденции развития современного образования; влияние процессов гуманизации общества и образования на медицинскую практику; требования ФГОС ВО, обязательные при реализации подготовки кадров высшей квалификации по соответствующему направлению,	реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам; организовать процесс обучения с использованием современных образовательных технологий; использовать различные методы и средства обучения и воспитания	современными педагогическими методами и образовательными технологиями; навыками формирования и развития обучающихся способностью к учебной и исследовательской деятельности; способами анализа собственной деятельности	Билеты для ГИА выпускника на ГИА 22.06,2021 г. , Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тестирование по программе





		федеральны м органом исполнитель ной власти, осуществля ющим функции по выработке государствен ной политики и нормативно- правовому регулирован ию в сфере здравоохран ения (УК-3)	специальнос ти; основы компетентно -стного подхода в об- разовании; возрастные особенности развития личности; психолого- педагогичес кие аспек-ты в деятельност и врача; цели и задачи непрерывног о меди- цинского образования	в педагогическ ой дея- тельности; внедрять в педагогичес кую прак- тику новые методики, технологии, программы		ординатуры
7	ПК-5	Готовность к определени ю у пациентов патологичес ких состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологичес ких форм в соответстви и с Международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	клиническу ю картину, функционал ьную и биохимическ ую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов; патофизиоло гию острой травмы, кровопотери , шока, коагулопати й, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно- сосудистой недостаточн	получать информацию о заболевании, осуществ- лять клиническу ю диаг- ностику заболеваний и повреждени й органов и систем организма чело-века на основе ком- плексного применения современны х методов инструмента льной и лабораторно й диагно- стики; интерпретир овать	оценка состояния больного перед операцией; - осуществлен ие непрерывног о контроля состояния больного во время анестезии, своевременн ого распознаван ия возникающи х нарушений состояния больного и осложнений, применения обоснованно й корректирую щей терапии; -	Билеты для ГИА выпускника м на ГИА 22.06,2021 г. , Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиол огия- реаниматоло гия", Перечень практически х навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиол огия- реаниматоло гия", Ситуационн ые задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиол огия-



			<p>ости; патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни); -методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации и</p>	<p>результаты проведенных исследований, использовать все доступные возможности для верификации и полученной диагностической информации; проводить дифференциальную диагностику; анализировать этиопатогенетические закономерности нарушения функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях; оформлять медицинскую документацию по результатам обследования, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента; проводить предопераци</p>	<p>распознавания на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведения коррекции их нарушений; диагностирования и лечения гиповолемических состояний; диагностирования и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей системы крови; определения показаний к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации; осуществлен</p>	<p>реаниматологии", Тестирование по программе ординатуры</p>
--	--	--	--	--	---	--



0 000123 91900

				<p>он-ный осмотр, выявлять симптомы и синдромы критических состояний, осложнений анестезии и других состояний; рабо-тать со специальны ми медицински ми регист- рами; постоянно анали- зировать результаты своей профессиона льной деятельност и, сис- тематически повышать свою квалификаци ю</p>	<p>внутривенн ых инфузиях, диагностиро вания осложнений; установлени я показаний к гипербариче ской оксигенации ; диагностиро вания и лечения возникших во время операции нарушений газообмена, кровообращ ения, гемокоагуля ции, терморегуля ции, аллергическ их и анафилактич еских реакций, хирургическ ой кровопотери ; диагностиро вания и лечения осложнений в послеоперац ионном периоде, при нарушениях жизненно важных функций, проведения обезболиван ия; диагностиро</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					вания и лечения инфекционных заболеваний у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме; определения границы реанимации и критерий ее прекращения, установления диагноза «смерти мозга», условия допустимости и взятия органов для трансплантации.	
8	ПК-6	Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6)	нормальную и патологическую физиологию органов и систем организма человека; современные методы и алгоритм обследования профильных пациентов; классификацию, этиологию, патогенез, клиниче-	интерпретировать полученные результаты клинико-инструментального обследования пациента, проводить дифференциальную диагностику; оценивать причины и тяжесть его состояния и принимать необходимые	навыками проведения основных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с профильной патологией, нуждающихся в оказании анестезиологической помощи, выполнения	Билеты для ГИА выпускника на ГИА 22.06,2021 г. , Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически х навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-



			<p>скую картину профильных заболеваний и патологических процессов, принципы и методы их комплексного лечения; теории и механизмы общей анестезии, операционный стресс; клиническое и фармакологическое обоснование использования средств анестезии и интенсивной терапии, инфузионно-трансфузионную терапию, фармакоанестезиологию; принципы и методы предоперационного обследования и подготовки к операции и анестезии, премедикации, анестезиологического обеспечения операций, регионарну</p>	<p>е меры для выведения его из этого состояния; обосновать схему, план и тактику ведения пациента, определять объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий; выбирать оптимальный вариант лечения; проводить основные лечебные мероприятия, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, предупреждать их нежелательные побочные действия; оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследова-</p>	<p>различных видов анестезии, организации рабочего места в операционной с учетом профилактик и взрывов и воспалений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, инфузий, искусственной вентиляции легких, мониторинга компьютерного наблюдения за состоянием пациента во время операции и в раннем послеоперационном периоде, подготовки необходимого инструментария, медикаментов, навыками проведения интенсивной терапии</p>	<p>реаниматологии", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тестирование по программе ординатуры</p>
--	--	--	---	---	--	---



			<p>ю анесте- зию; современны е методы анестезии в различных специали- зированных областях хирургии, у пациентов с сопутствующи ми заболеваниями и патологически ми состояниями; ошибки, опасности и осложнения анестезии, их профилактик у, диаг- ностику и лечение; основные синдромы критических состояний; принципы и методы послеоперац и-онной интенсивной терапии; избранные вопросы анестезии, реанимации и интен- сивной терапии в пе- диатрическо й практи- ке; современну ю апаратуру для анестезии, длительных</p>	<p>ния состояние пациентов, требующих опера- тивного вмешательст ва, проводить предопера- ционную подготовку с включением инфузион- ной терапии, паренте- рального и энтеральног о зондового питания, премедикаци ю, выби- рать в соответстви и с исходным состоянием пациента, видом опера- тивного вмешательст ва наиболее безопасный для пациента вид анестезии, проводить различные виды анестезии; проводить комплекс необходимы х лечебно- профилактич еских ме- роприятий в послеопе- рационном периоде,</p>	<p>и реани- мации при критических состояниях, подбора адекватной терапии, предупрежде ния ошибок, профилакти- ки, диагностики и устранения осложне- ний анестезии, возни- кающих при хирурги- ческом лечении раз- личных нозологиче- ских форм заболева- ний, ведения меди- цинской документаци и</p>	
--	--	--	---	---	---	--



			ин-фузий, искусственной вентиляции легких, мониторинг жизненно важных функций	интенсивную терапию и реанимацию при критических состояниях; постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, систематически повышать свою квалификацию		
9	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	принципы организации сортировки и медицинской эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях, принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы оказания анестезиолого-реанимационной помощи в условиях массового поражения, современные методы общей, местной (инфильтра-	организовать оказание медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; оценивать состояние пострадавших, выделять ведущие синдромы у находящихся в тяжелом и терминальном состоянии в условиях чрезвычайных ситуаций, определять объем и последовательность диагностических и	навыками сортировки пострадавших, раненых, распознавания и лечения неотложных и угрожающих жизни состояний (острых расстройств дыхания, кровообращения, анафилактических реакций, пневмоторакса, отравлений и т.д.), оказания реанимационной помощи нуждающимся в ней пациентам, проведения	Билеты для ГИА выпускника м на ГИА 22.06,2021 г. , Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тестирование по



0 000123 91900

			ционной) и регионар-ной анестезии в воен-но-полевых условиях, при массовых поступ-лениях пострадавш их	и лечебных ме-роприятий, включая эк-стренные вмешательства, оказывать врачебную специализир ованную помощь пострадавш им	ме-роприятий для восста-новления проходимо-сти дыхательны х путей, выполнения не-прямого массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиаль -ный удар), устранения травматичес кого шока, иммобилиза ции поврежденн ых конеч-ностей, позвоночник а, таза, грудной клетки, головы и транспорти-ровки пострадавше го, оказания медицинско й помощи обожженны м, навыками выбора ме-дикаментозн ой терапии с учетом объема пора-жения, введения препаратов внутри-венно струйно (через	программе ординатуры
--	--	--	--	--	---	----------------------





					катетер в подключичной вене), участия в медицинской эвакуации	
10	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	основы законодательства РФ по вопросам охраны здоровья граждан и организации анестезиолого-реанимационной помощи населению, нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, основные принципы организации и управления при оказании анестезиолого-реанимационной помощи	организовать работу отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, организовать рабочее место врача-анестезиолога-реаниматолога, оказывать анестезиолого-реанимационную помощь в соответствии и стандартами медицинской помощи, контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в т.ч. с использованием автоматизированных информационных систем;	навыками расчета нагрузки работников отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, составления штатного расписания, организации работы отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии с учетом требований по материально-техническому оснащению и расходам на материалы; навыками анализа работы отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, оформления учетной и отчетной	Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г. , Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тестирование по программе ординатуры



				контактировать со специалистами и другими подразделениями медицинской организации; создавать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности и медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	документации и в соответствии с установленными требованиями, подготовки отчетов, организационно-распорядительных документов	
11	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ о стандартах экспертной оценки оказания медицинской помощи; основные медико-статистические	проводить статистическую обработку медицинской информации, анализировать проведенную работу для достижения лучших результатов, выявлять дефекты врачебных вмешательств	навыками оформления различных форм медицинской документации для статистического учета пациентов, анализа данных об оказании анестезиологической помощи населению,	Билеты для ГИА выпускника м на ГИА 22.06,2021 г. , Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиол



			ие показатели и принципы оценки качества оказания анестезиолого-реанимационной помощи населению, методологию обследования и лечения пациентов в соответствии со стандартами и рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины	в при оказании анестезиолого-реанимационной помощи, дефекты ведения медицинско-й документации	методикой экспертной оценки истории болезни пациента в соответствии со стандартами медицинской помощи, навыками анализа показателей работы подразделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, контроля ведения отчетности в соответствии с установленными требованиями	огия-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тестирование по программе ординатуры
12	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	основные нормативные правовые акты РФ, регламентирующие принципы работы Всероссийской службой медицины катастроф; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях	организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время, в т.ч.	методами оценки медицинской обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций, методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека; навыками сортировки пострадавших	Билеты для ГИА выпускника м на ГИА 22.06,2021 г. , Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиол



			<p>чайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; основы организации радиобиологической защиты населения; принципы организации сортировки и медицинской эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях; этапы эвакуации пострадавших из очага; принципы военной полевой хирургии; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население; алгоритмы, средства и способы диагностики и оказания</p>	<p>сортировку и медицинскую эвакуацию; организовать медицинский пункт, эвакуационный хирургический блок вне зоны очага, мобильную операционную, определять объем и последовательность необходимости диагностических и лечебных мероприятий; организовать первичное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p>их, раненых, организации эвакуации пострадавших из очага; организации и проведения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (острых расстройствах дыхания, кровообращения, анафилактических реакциях, пневмотораксе, отравлениях и т.д.)</p>	<p>огия-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология", Тестирование по программе ординатуры</p>
--	--	--	---	---	--	---



			неотложной помощи и первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов			
--	--	--	---	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	1. Теории и механизмы общей анестезии. Операционный стресс. 1.1 Теории и механизмы общей анестезии	Теории наркоза. Современное представление о физиологических механизмах центрального действия общих анестетиков. Изменения электрической активности мозга, функциональные сдвиги вегетативной нервной системы при использовании различных общих анестетиков. Классификация методов анестезии. Определение общей и местной анестезии. Клиническая характеристика и мониторинг глубины общей анестезии, контроль адекватности анестезии.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"



				<p>”, Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г.</p> <p>Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г.</p>
2	УК-1,	2.	1.2 Операционный стресс и его проявления	Влияние операционного стресса на жизненно-важные функции организма. Влияние общих анестетиков на сердечно-сосудистую систему, кислотно-основное состояние, водно-электролитный обмен, функцию печени, почек, эндокринную систему.



	УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Фармакоанестезиология  2.1 Основные компоненты анестезии  2.2 Ингаляционные анестетики	Основные компоненты анестезиологического пособия  Фторсодержащие ингаляционные анестетики. Газообразные анестетики.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г.  Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",
--	----------------------------------	--	--	--



2.3 Внутривенные  
анестетики

Барбитураты. Пропофол. Кетамин.  
Натрия оксибутират

реаниматология  
",  
Билеты для  
ГИА по  
дисциплине  
"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
",  
Ситуационные  
задачи для ГИА  
по дисциплине  
"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
",  
Билеты для  
ГИА  
выпускникам  
на ГИА  
22.06,2021 г.  
Тестирование  
по программе  
ординатуры  
Перечень  
практических  
навыков для  
ГИА по  
дисциплине  
"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
",  
Билеты для  
ГИА по  
дисциплине  
"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
",  
Ситуационные  
задачи для ГИА  
по дисциплине  
"Анестезиологи  
я-





2.4 Аналгетики  
анксиолитики

и Анксиолитки. Атаралгезия.  
Наркотические аналгетики.  
Ненаркотические аналгетики.

реаниматология  
",  
Билеты для  
ГИА  
выпускникам  
на ГИА  
22.06,2021 г.

Тестирование  
по программе  
ординатуры  
Перечень  
практических  
навыков для  
ГИА по  
дисциплине  
"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
",

Билеты для  
ГИА по  
дисциплине  
"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
",

Ситуационные  
задачи для ГИА  
по дисциплине  
"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
",

Билеты для  
ГИА  
выпускникам  
на ГИА  
22.06,2021 г.

2.5 Миорелаксанты

Деполаризующие миорелаксанты.  
Недеполаризующие  
миорелаксанты. Препараты для  
декураризации.

Тестирование  
по программе  
ординатуры  
Перечень  
практических  
навыков для  
ГИА по



2.6  
анестетики

Местные

Местные анестетики - амины и амиды. Побочные эффекты местных анестетиков.

дисциплине  
"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
",  
Билеты для  
ГИА по  
дисциплине  
"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
",  
Ситуационные  
задачи для ГИА  
по дисциплине  
"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
",  
Билеты для  
ГИА  
выпускникам  
на ГИА  
22.06,2021 г.  
Тестирование  
по программе  
ординатуры  
Перечень  
практических  
навыков для  
ГИА по  
дисциплине  
"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
",  
Билеты для  
ГИА по  
дисциплине  
"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
",  
Ситуационные  
задачи для ГИА



		2.7 Адьювантные препараты	Центральные адренопозитивные препараты. Производные бутирофенона для нейролептаналгезии М-холиноблокаторы. Антиэметики. Прочие препараты, применяемые во время анестезии.	Альфа-2-препараты.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г. Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г.
3	ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2,	3. Предоперационное обследование и подготовка			



	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12	3.1 Подготовка пациентов к операции и анестезии	Фармакологические средства для премедикации. Наркотические и ненаркотические анальгетики, препараты барбитуровой кислоты, транквилизаторы, антигистаминные средства, препараты для НЛА и др. Специфичность и избирательность действия препаратов, способы введения, условия, влияющие на характер и степень проявления их действия (синергизм, антагонизм, потенцирование, совместимость). Особенности премедикации у детей, у больных пожилого и старческого возраста при операциях в специализированных разделах хирургии, при травме в условиях мирного и военного времени.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г.
4	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-1	4. Инфузионно-трансфузионная терапия  4.1 Классификации инфузионных сред	Кристаллоиды, классификация. Коллоиды, классификация. Трансфузионные среды.	Тестирование по программе ординатуры



Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",  
Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",  
Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",  
Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г.  
Тестирование по программе ординатуры  
Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",  
Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-

4.2 Компоненты крови

Компоненты крови. Правила переливания крови и её компонентов. Определение групп крови и резус-фактора.



				реаниматология ", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г.
		4.3 Инфузионно- трансфузионная терапия во время анестезии и операции	Составление схем инфузионно- трансфузионной терапии в зависимости от состояния пациента, операции и анестезии.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г.



5	УК-1, ПК-6, ПК-5	<p>5. Регионарная анестезия</p> <p>5.1 Проводниковая анестезия</p> <p>5.2 Спинальная, эпидуральная, каудальная анестезия</p>	<p>Техника выполнения. Преимущества и недостатки, профилактика и лечение осложнений. Применение местной анестезии в сочетании с анальгетическими и транквилизирующими препаратами. Другие виды местной анестезии: внутрикостная, внутривенная, внутриартериальная. Преимущества, недостатки, осложнения.</p> <p>Механизмы действия местных анестетиков, введенных в спинномозговой канал и эпидуральное пространство. Техника выполнения спинальной, эпидуральной каудальной анестезии. Показания и противопоказания к применению. Профилактика и лечение осложнений.</p>	<p>Тестирование по программе ординатуры</p> <p>Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г.</p> <p>Тестирование по программе ординатуры</p> <p>Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"</p>
---	------------------------	--	---	---



				"," Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г.
6	ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-2	6. Анестезия в специализированных областях хирургии  6.1 Анестезия в специализированных областях хирургии	Анестезия в абдоминальной хирургии. Анестезия в торакальной хирургии. Анестезия в амбулаторной и эндоскопической хирургии. Анестезия в кардиохирургии. Анестезия в нейрохирургии. Анестезия в травматологии и ортопедии. Анестезия в реконструктивно- пластической хирургии. Анестезия в экстренной хирургии. Анестезия в трансплантологии.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я-





		<p>6.2 Анестезия у больных с сопутствующими заболеваниями</p>	<p>у пациентов с сопутствующими заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Анестезия у больных с заболеваниями дыхательной системы. Анестезия у больных с сахарным диабетом. Анестезия у больных с ожирением. Анестезия у больных с неврологическими заболеваниями. Анестезия и фармакогенетика.</p>	<p>реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г. Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г.</p>
--	--	---	--	---



7	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	<p>7. Ошибки, опасности и осложнения анестезии</p> <p>7.1 Классификация осложнени анестезии</p> <p>7.2 Осложнения регионарных блокад</p>	<p>Осложнения общей анестезии. Ошибки, обусловленные «человеческим фактором». Технические ошибки.</p> <p>Осложнения регионарных блокад. Неврологические осложнения регионарных блокад. Системные токсические эффекты местных анестетиков.</p>	<p>Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г.</p> <p>Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-</p>
---	----------------------------------	--	---	--



				реаниматология ", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г.
8	ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-3	8. Общие вопросы реаниматологии  8.1 Послеоперационный период	Организация работы ОРИТ. Ранний послеоперационный период.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Билеты для ГИА по дисциплине



		<p>8.2 Методы ИВЛ в реанимации и ИТ</p>	<p>Классификация ИВЛ. Режимы и методики ИВЛ . Показания к переводу больных на ИВЛ. Перевод с ИВЛ на самостоятельное дыхание.</p>	<p>"Анестезиологи я- реаниматология ", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г. Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Билеты для ГИА выпускникам</p>
--	--	---	--	---



				на ГИА 22.06,2021 г.
9	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12	9. Основные синдромы критических состояний  9.1 Синдромы критических состояний	Нарушения функции кровообращения. Нарушения функции дыхания. Нарушения кислотно-основного состояния. Нарушения водно-электролитного баланса. Полиорганная недостаточность. Комы.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология- реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология", Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г.
10	УК-1, ПК-1, ПК-3, УК-3,	10. Общие вопросы токсикологии		



	ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-5	10.1 Основные патологические синдромы острых отравлений	Понятие о яде. Классификация ядов. Патологические синдромы острых отравлений, их интенсивная терапия.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г.
		10.2 Методы естественной активной детоксикации	Методы естественной и детоксикации. Хирургическая Антидотная терапия.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-



			<p>10.3 Наиболее часто встречающиеся отравления</p> <p>Отравления психотропного действия. Отравления наркотическими анальгетиками. Отравления ФОВ. Отравления алкоголем и его суррогатами. Отравления препаратами кардиотропного действия. Отравления гепатотропными ядами. Отравления ядами прижигающего действия. Отравления гемическими ядами.</p>	<p>реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г.</p> <p>Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-</p>
--	--	--	---	--



				реаниматология ", Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г.
11	ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, УК-3, ПК-11	11. Избранные вопросы анестезии в педиатрической практике  11.1 Особенности детского организма	Особенности анатомии, физиологии, патофизиологии детского возраста.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Билеты для ГИА выпускникам





		<p>11.2 Особенности предоперационной подготовки у детей.</p>	<p>Особенности фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, используемых анестезиологом, у детей. Особенности предоперационной подготовки у детей.</p>	<p>на ГИА 22.06,2021 г. Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г. Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",</p>
		<p>11.3 Особенности общей и регионарной анестезии у детей.</p>	<p>Особенности фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, используемых анестезиологом, у детей. Особенности общей и регионарной анестезии у детей в отличие от взрослых.</p>	<p>Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",</p>



				Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г.
12	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-10, ПК-11	12. Реаниматология в педиатрии  12.1 Основные неотложные состояния у детей.	Основные неотложные состояния детей, их интенсивная терапия.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиологи



		<p>12.2 Особенности послеоперационного периода у детей.</p>	<p>Особенности течения послеоперационного периода у детей. Особенности обезболивания у детей. Особенности применения продленных методик ИВЛ у детей.</p>	<p>я-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г. Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА выпускникам на ГИА</p>
--	--	---	--	---



0 000123 91900

				22.06,2021 г.
--	--	--	--	---------------

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		413	413
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)			
Лекции (Л)		30	30
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		239	239
Семинары (С)		144	144
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		350	350
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>763</b>	<b>763</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего	
	Семестр 4	<b>Часы из АУП</b>			6						102	108
1		Теории и механизмы общей анестезии. Операционный стресс.	2			5	8				16	31
2		Фармакоанестезиология	4			39	20				56	119
3		Предоперационное обследование и подготовка				20	8				16	44
4		Инфузионно-трансфузионная терапия	4			10	4				8	26
5		Регионарная анестезия	4			28	8				32	72
6		Анестезия в специализированных областях хирургии	2			26	16				40	84
7		Ошибки, опасности и осложнения анестезии	4			2	16				32	54



8	Общие вопросы реаниматологии	4	28	16	36	84
9	Основные синдромы критических состояний	2	13	8	18	41
10	Общие вопросы токсикологии	4	23	15	36	78
11	Избранные вопросы анестезии в педиатрической практике		27	15	36	78
12	Реаниматология в педиатрии		18	10	24	52
	<b>ИТОГ:</b>	30	239	144	350	763

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Анестезия Рональда Миллера. Седьмое издание. Пер. с англ. под ред. К.М. Лебединского в 4-х т. С-ПБ.: Издательство «Человек», 2015. – 3330 с.
2	Анестезиология. Национальное руководство. Под ред. акад. РАМН А.А. Бунятяна, проф. В.М. Мизикова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1120 с.
3	Горячев А.С., Савин И.А. Основы ИВЛ. Руководство для врачей.- 6-е издание - М., Аксиом Графикс Юнион, 2016. - 260 с.
4	Кассиль В.Л., Выжигина М.А., Еременко А.А., Сапичева Ю.Ю. Вентиляция лёгких в анестезиологии и интенсивной терапии. М.: ГЭОТАР-медиа, 2016. – 720 с.
5	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей. Под ред.С.М. Степаненко. М.: ГЭОТАР-медиа, 2016. - 240 с.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Руководство по кардиоанестезиологии и интенсивной терапии. Под ред. А.А. Бунятяна, Н.А. Трековой, А.А. Еременко. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. – 704 с.
2	Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение./Под ред.акад.РАН Б.Р. Гельфанда. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва: ООО "МИА", 2017. - 408 с.
3	Singer M. et al. The Third International Consensus Definitions for Sepsis and Septic Shock (Sepsis-3) //JAMA. – 2016. – Т. 315. – №. 8. – С. 801-810.
4	Грицан, А.И. Сердечно – легочная и церебральная реанимация у взрослых : пособие для последиплом. образования / сост.: А.И. Грицан, Г.В. Грицан, А.А. Газенкамф, В.В. Хиновкер, Д.А. Вшивков - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2015. – 70 с.

#### Перечень электронных образовательных ресурсов



№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Синдром послеоперационной тошноты и рвоты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Периоперационное ведение больных. Введение в клиническую гемостазиологию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Сердечно-легочная - мозговая реанимация у детей разного возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Современные аспекты анестезии в торакальной хирургии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Трансфузиологическое пособие при трансплантации почки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Водно-Электролитный баланс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Современные принципы респираторной терапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Хронический послеоперационный болевой синдром, как состояние, требующее интенсивной терапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Особенности проведения анестезии у детей в стоматологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Лечение острой и хронической боли	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Черепно-мозговая травма у детей. Интенсивная терапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Основные синдромы острых отравлений	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Анатомо-физиологические основы эпидуральной анестезии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Кома	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Шок	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Посттрансфузионные реакции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Новые технологии в диагностике и лечении острой недостаточности кровообращения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Инфузионная терапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Индивидуальная премедикация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	История анестезиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



22	Новые технологии в диагностике и лечении острой сердечной недостаточности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Осложнения регионарных блокад	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Мониторинг дыхания и гемодинамики у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Современная анестезия и анальгезия в онкологии: чем обусловлен выбор?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Острая дыхательная недостаточность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Послеоперационное обезболивание у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	Взаимодействие лекарственных препаратов в практике анестезиолога	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	Тромбопрофилактика у хирургических больных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	Национальное руководство	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
31	Шок: классификация, патогенез, клиника, лечение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
32	Базовый стандарт мониторинга в анестезиологической практике	Размещено в Информационной системе «Университет-





		Обучающийся»
33	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
34	ИВЛ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
35	Острая дыхательная недостаточность 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
36	Регионарная анестезия. Особенности у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
37	Критические состояния. Органосохраняющие технологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
38	Коматозные состояния	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
39	Оценка тяжести состояния новорожденного	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
40	Тестирование по программе ординатуры	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
41	Компонентная гемотерапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
42	Искусственное кровообращение и гипотермия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
43	Органопротективные технологии в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Лекция. Водно-	Размещено в Информационной



	электролитный бала	системе «Университет-Обучающийся»
44	Злокачественная гипертермия 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
45	Взаимодействие лекарственных препаратов в практике врача анестезиолога	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
46	Судорожный синдром. Коматозное состояние	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
47	Патогенетические причины нарушений гомеостаза у больных в критической состоянии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
48	Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
49	Анестезия в челюстно-лицевой хирургии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
50	Клиническая фармакология кардиотонических и вазопрессорных препаратов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
51	Инфузионно-трансфузионная терапия шоковых состояний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
52	Экстракорпоральная мембранная оксигенация.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
53	Анестезия при трансплантации печени и почек	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
54	Трудные дыхательные пути	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
55	Билеты для ГИА выпускникам на ГИА 22.06,2021 г.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
56	Гемокомпонентная терапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
57	Злокачественная гипертермия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
58	Аппаратура в операционной и реанимации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
59	СЛР	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
60	Особенности анестезии у больных с ожирением	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
61	Современные коммуникации в медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
62	Катетеризация сосудов под ультразвуковым наведением	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования



1		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	Учебная аудитория; персональный компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран
2		123448, г. Москва, ул. Салям-Адила , д.2/44, стр. 2	манекены для интубации, сердечно-лёгочной реанимации; Учебная аудитория; персональный компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран
3		119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус Г	Учебная аудитория; персональный компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран
4		123448, г. Москва, ул. Салям-Адила , д.2/44, стр. 2	Кабинет для занятий; персональный компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Анестезиологии и реаниматологии ИКМ

